

地域医療臨床研修プログラム（新潟県立まつだい診療センター）

研修の到達目標

地域の医療機関での院内多職種連携と、介護・福祉・保健に関わる院外多職種連携の重要性を認識する。特に、慢性疾患を有する患者への継続診療を実践する事を経験する。また、在宅医療などを通して「住み慣れた地域で自分らしい暮らしを人生の最後まで続ける」ことの意味を理解する。

（地域医療の特性及び地域包括ケアの概念と枠組みを理解し、医療・介護・保健・福祉に関わる種々の施設や組織と連携できる。頻度の高い症候・病態について、適切な臨床推論プロセスを経て診断・治療を行い、主な慢性疾患については継続診療ができる事を目標とする）

地域医療研修中に身につけるべき資質・能力 【技能・問題解決・解釈・態度】

1. 人間の尊厳を守り、患者のプライバシーに配慮し、守秘義務を果たす（態度）。
2. 患者やその家族に、共感的な態度で接する（態度）。
3. 頻度の高い症候について、適切な臨床推論のプロセスを経て、鑑別診断と初期対応を行う（技能）。
4. 地域の患者の疾患構造を分析し、Common disease は内科疾患以外でも治療できるようにする（技能）
5. 患者情報を収集し、最新の医学的知見に基づいて、患者の意向や生活の質に配慮した臨床判断を行う（問題解決）。
6. 患者の健康状態に関する情報を、心理・社会的側面を含めて、効果的かつ安全に収集する（問題解決）。
7. 患者の心理・社会的背景を踏まえて、患者や家族と良好な関係性を築く（態度・技能）。
8. 他（多）職種のスタッフと、相互理解に基づいたチーム診療を行う（態度）。
9. 患者にとって良質かつ安全な医療を提供し、医療従事者の安全性にも配慮する（態度・技能）。
10. 医療費の患者負担に配慮しつつ、健康保険、公費負担医療を適切に活用し、保健・医療・福祉の各側面に配慮した診療計画を立案し、実行する（問題解決・態度）。
11. 地域の健康問題やニーズを把握し、必要な対策を提案する（態度・問題解決）。
12. 予防医療・保健・健康増進に努める（技能・態度・問題解決）。
13. 地域の実情に合った地域包括ケアシステムを理解し、その推進に貢献する（態度・技能）。
14. 地域にいても急速に変化・発展する医学知識・技術の吸収に努める（技能・態度・門内解決）。
15. 医療資源の乏しい環境でも、同僚・後輩・医師以外の医療職と互いに教え、学びあう（態度・問題解決）。

16. 診療経過や推論過程を POS に基づいて迅速・適切に診療録に記載する（問題解決）。

研修方略

On the job training (ON-JT)

- 1 外来研修：初診患者ならびに継続受診患者の病歴聴取、身体診察を行う。さらに指導医の監督のもとに各種検査を組み立て、検査結果を判断し患者へ説明する。
- 2 感染対策：発熱などの有症状者に対し、新型コロナ感染症を含む感染症診断のための検体採取を行い、結果を判断し、指導医と対応を協議する。さらに、地域における感染対策会議等に参加し、チームとして行う感染対策業務を理解する。
- 3 病状説明：指導医の説明に同席し、担当患者については指導医とともに説明を行う。また、アドバンス・ケア・プランニング（ACP）を念頭に置く必要がある患者には、本人の意向を繰り返し確認・尊重し、診療録等に記載し、多職種と情報を共有する。
- 4 多職種カンファレンス：多職種カンファレンスに参加し、担当患者の病状や治療方針を説明、共有し、社会調整・支援を行う（特に、独居世帯、認知症を有する患者など）。
- 5 院内地域連絡会：ケア・マネージャー、保健師、看護師等とともに外来通院患者および訪問診療患者の日常生活での情報を共有し、多職種連携の重要性を理解する。
- 6 在宅医療：指導医とともに訪問診療に同行し、患者が行う日常生活の場での診療を経験する。緩和ケアや ACP を念頭に置きながら診療にあたる。また、指導看護師に同行し訪問看護を見学し、協力する。
- 7 予防接種業務：小児の予防接種業務や成人の予防接種を経験する。
- 8 検査研修：腹部エコー、心エコー、上部内視鏡検査、細菌検査などを経験する。
- 9 院外薬局：院外薬剤師の仕事内容を知り、院外薬局との連携の重要性を理解する。
- 10 特別養護老人ホーム：指導医に同行し、特別養護老人ホームでの診療を経験する。
- 11 虐待への対応：関係機関からの虐待が疑われる事例相談に関して積極的に関わり、連携しながら解決策を探る。
- 12 地域住民への講演：慢性疾患予防、禁煙などについての講演を行い、予防医療を疾患と関連付けて経験する。
- 13 他施設との連携：各施設の機能を理解し、診療所や高次施設と連携した診療を体験する。
- 14 日々の振り返り：指導医とともに日々の振り返りを行う。
- 15 SEA (significant event analysis)：研修全体を振り返るとともに、省察の動機づけを行う。

Off the job training (Off-JT)

- 1 介護認定審査会に参加
- 2 十日町中魚沼郡市医師会勉強会に参加

週間予定表

	月	火	水	木	金	適宜
午前	外来 新患および 通院患者の診察 診療録の記載 担当患者の診察 診療録の記載 OMP	外来	腹部エコー	外来	外来	救急外来業 務・特別養護 老人ホーム・ 院外薬局他
午後	訪問診療	訪問診療		訪問診療		予防接種・ 救急外来・ 住民講演・ 地域連絡会
夕方	振り返り	振り返り	振り返り	振り返り	振り返り	

評価

研修中の評価（形成的評価とフィードバック）

- 1 週間予定表に示した On-JT のさまざまな経験の場で、到達目標の達成状況について、指導医、上級医、指導者による形成的評価とフィードバックが行われる。週間予定表の各方略の項に示された数字が、身につけるべき資質・能力の SBO である。
- 2 OMP、一日の振り返り、SEA が中心的なフィードバックの機会となるが、それ以外の場でも、適宜指導医、上級医、指導者による形成的評価とフィードバックが行われる（指導医による診療録のチェックなど）。
- 3 一日の振り返り、SEA は、研修医自身の振り返り（省察）の場としても用いられる。

研修後の評価

研修医に対する形成的評価

- 1 研修終了後に PG-EPOC に研修医が入力した自己評価を元に、指導医、上級医、およびメディカルスタッフが現場評価表に評価を記載する。
- 2 1.の現場評価表を集約して、責任指導医が研修医評価表Ⅰ、Ⅱ、Ⅲに達成度評価を記載する。研修医評価表Ⅰ、Ⅱ、Ⅲは医師分とメディカルスタッフ分の2部作成する。
- 3 経験すべき症候、疾病・病態については、研修中に作成された病歴要約について、指導医は考察も含めてその内容を確認し、十分な経験がなされたと判断した場合は、確認票にサインをする。内容が不十分な場合は修正を求める。
- 4 1-3 はプログラム責任者に提出され、定期的な形成的評価とフィードバックに役立てられる。

5. 研修終了時に研修医は自己評価表に記入する。これもプログラム責任者に提出され、形式的評価とフィードバックに役立てられる。

指導医、研修プログラムに対する形式的評価

- 1 研修終了後に、研修医とメディカルスタッフは指導医に対する評価表を記入する。
- 2 1.はプログラム責任者に提出され、臨床研修管理委員会などの場でフィードバックが行われ、指導医の指導状況と研修プログラムの改善のために活用される。

総括的評価

- 1 地域医療研修では、総括的評価は行われない。
- 2 2年間の研修終了時に臨床研修管理委員会が修了判定の総括的評価を行うが、地域医療研修の形式的評価もその材料となる。

地域医療協力医療機関が学修の場として適している、経験すべき症候、経験すべき疾病・病態

経験すべき症候

ショック、体重減少・るい瘦、発疹、黄疸、発熱、もの忘れ、頭痛、めまい、意識障害・失神、けいれん発作、胸痛、心停止、呼吸困難、吐血・喀血、下血・血便、嘔気・嘔吐、腹痛、便通異常（下痢・便秘）、熱傷・外傷、腰・背部痛、関節痛、運動麻痺・筋力低下、排尿障害（尿失禁・排尿困難）、興奮・せん妄、抑うつ、終末期の症候

経験すべき疾病・病態

脳血管障害、認知症、急性冠症候群、心不全、高血圧、肺炎、急性上気道炎、気管支喘息、慢性閉塞性肺疾患 COPD、急性胃腸炎、消化性潰瘍、肝炎・肝硬変、胆石症、腎盂腎炎、尿路結石、腎不全、糖尿病、脂質異常症、うつ病、依存症（ニコチン・アルコール・薬物・病的賭博）

指導体制

研修責任者

大関明樹

指導医

大関明樹 吉嶺文俊